



Cenário de Aprendizagem “O Cavaleiro veio à Escola E B 2 3 de Azeitão”



“Há muitos anos, há dezenas e centenas de anos, havia em certo lugar da Dinamarca, no extremo Norte do país, perto do mar, uma grande floresta de pinheiros, tílias, abetos e carvalhos. Nessa floresta morava com a sua família um Cavaleiro.”

Assim começa o conto de autor de Sophia de Mello Breyner Andresen. O estudo desta obra, na disciplina de Português, permitiu desenvolver o cenário de aprendizagem “O Cavaleiro veio à Escola EB 2 3 de Azeitão”, em algumas turmas do sétimo ano.

No âmbito da mesma disciplina, os alunos leram integralmente e expressivamente a obra “Cavaleiro da Dinamarca”. A leitura crítica e a análise das categorias da narrativa e dos recursos expressivos permitiram-lhes adquirir competências nos domínios da Leitura e Educação Literária.

Na disciplina de Geografia, os alunos exploraram a localização absoluta e relativa através da aplicação *story maps*. Esta ferramenta digital foi utilizada para se conhecer o percurso do Cavaleiro que desejava passar a noite de Natal onde Cristo nasceu. A viagem foi longa, pois na altura, não havia a rede de transportes que hoje conhecemos. E viajar da Dinamarca até à Palestina, em plena Idade Média, envolveu muita persistência, coragem e determinação.

Na disciplina de Educação Visual, os alunos ilustraram os excertos preferidos da obra, utilizando a técnica de aguarela.



Em História, houve um pequeno debate sobre o conflito israelo-palestiniano. Esta discussão estimulou o pensamento crítico dos alunos, levando-os a refletir sobre as questões de identidade, territorialidade e os conflitos geopolíticos que permeiam a história contemporânea.

A dimensão da Cidadania foi explorada através da figura de Sophia de Mello Breyner, uma ativista política e defensora acérrima dos direitos humanos.

O estudo da sua biografia e obra inspirou os alunos a refletirem sobre a importância da defesa dos valores democráticos na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.





Este é um conto atemporal, uma oportunidade oferecida ao leitor para embarcar numa viagem com um cavaleiro dinamarquês. Exploram-se lugares, encontram-se pessoas, ouvem-se narrativas únicas e descobre-se o poder que reside em cada indivíduo que se dedica, que busca vencer os desafios e obstáculos e que, com firmeza, alcança a satisfação e a alegria de um dever cumprido, de alcançar os seus objetivos.

As ilustrações são da autoria de alguns alunos das turmas 7º A e 7º G.

