



PADDE em Ação (P3) Departamentos Curriculares

Na última reunião dos departamentos curriculares de Ciências Sociais e Humanas, Matemática e Ciências Experimentais e Expressões, foi concretizada mais uma ação do Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), “P3 - *Promoção da utilização de ferramentas digitais em contextos educativos disciplinares e interdisciplinares pelo líder digital do departamento*”, que visou fomentar a partilha de ferramentas digitais e promover a sua utilização em contextos educativos disciplinares e interdisciplinares e contribuir para o desenvolvimento e a integração de novos modos de ensino e de aprendizagem e de avaliação, com recursos digitais.

Nas Ciências Sociais e Humanas, a ação foi dinamizada pela professora convidada, Matilde Pinto, atualmente em funções na Escola Secundária Manuel Cargaleiro, que apresentou as funcionalidades e potencialidades da aplicação iDoceo e partilhou a sua vasta experiência na sua utilização.



O iDoceo é uma aplicação apenas para Mac ou IOS, que é a sua grande desvantagem, e tem um custo único de aproximadamente quinze euros. O iDoceo é uma verdadeira ferramenta de gestão de sala de aula (importação de dados de outras plataformas como o Teams ou Google Classroom, registo de plantas, de assiduidade, de contactos, por exemplo), dos momentos de avaliação, de calendarização e de partilha de documentos e informação.



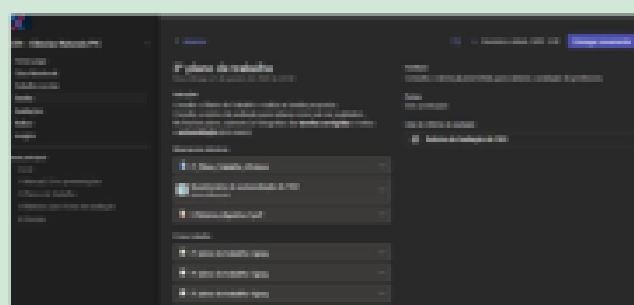
Em relação à gestão dos registos de avaliação, o iDoceo funciona “como um Excel mais simples e sem fórmulas”, permitindo várias tipologias de registos (numéricos, percentuais, alfabéticos), fazer médias com as ponderações que pretendermos, avaliação por rúbricas, definidas por nós, tudo de forma fácil e intuitiva. Contém ainda uma espécie de “Magic Board”, ou quadro interativo, onde professor e alunos podem fazer a partilha de documentos entre si.

Como podemos ter o email dos alunos (e/ou Encarregados de Educação) associado, é possível enviar-lhes feedback da sua situação escolar com a periodicidade que considerarmos pertinente. Por outro lado, temos a gestão mais burocrática da sala de aula que com esta aplicação se torna mais fácil: a elaboração da planta de sala de aula faz-se apenas arrastando as fotografias ou nomes dos alunos; o registo de assiduidade fica disponível com um clique; e temos dentro da mesma turma todas as informações de que necessitamos.

O iDoceo também permite criar fichas/testes, mas tem apenas duas tipologias: questões de resposta aberta ou questões de resposta múltipla. Depois do trabalho criado é atribuído um link que é partilhado para que os alunos possam ter acesso.

No departamento de Matemática e Ciências Experimentais, o professor Pedro Palhano apresentou uma plataforma de criação de imagens com Inteligência Artificial (IA) - a Copilot do Bing Image Creator -, uma forma de podermos produzir imagens originais e personalizadas.

Com foco na avaliação formativa, a docente Sílvia Rodrigues exemplificou como se pode criar tarefas no Teams com avaliação baseada em rubrica e formulário de autoavaliação.





Posteriormente, foram partilhadas algumas ferramentas apresentadas na “Aula aberta do forMa-te - Aprendizagem imersiva com Realidade Virtual e Aumentada: Ferramentas e práticas”, A saber:

<https://www.artsteps.com/view/60b544c67e8e626562af03a0?currentUser> (8º B-2021)

<https://www.artsteps.com/embed/60b75bbec372e56f645853b7/560/315>

(exemplo de trabalho do 7º ano, 2022)

- BodyPlanet - cartões do corpo humano para realidade aumentada (comprados e em Inglês) -

<https://www.youtube.com/watch?v=hfJRLay3fPg>

- CoSpacesEdu - Cubo interativo Merge cube - para realidade aumentada

<https://www.youtube.com/watch?v=aQ-yb4chHWk>

No departamento de Expressões, o professor Pedro Costa apresentou as plataformas: EDpuzzle, uma plataforma online (gratuita), que permite que o professor importe vídeos do seu computador ou do YouTube e crie diversas atividades embutidas no próprio vídeo e a plataforma TED-Ed, que apresenta um conjunto de ferramentas que permite aos professores criar e partilhar aulas interativas a partir de um vídeo TED-Ed original, de um TED Talk, ou ainda de um vídeo disponível no canal YouTube.

