



Plano de Ação Para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola foi criado no ano letivo de 2021/2022 com a finalidade de promover a integração das tecnologias digitais no ambiente educacional, de forma a promover a implementação de novas práticas de ensino-aprendizagem e de avaliação (com recurso ao digital), que estimulem a criatividade e a participação mais ativa dos alunos, bem como capacitar os professores no uso adequado e eficaz dessas ferramentas. Por outro lado, desenvolver o trabalho colaborativo e em rede, criar condições que permitam o uso do digital, alargar o uso do digital, melhorar o acesso à rede elétrica e de internet e efetuar uma manutenção regular dos equipamentos. Assim e após a monitorização das ações e a reflexão sobre as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças sentidas no seu processo de concretização, bem como sugestões de melhoria que pretendem promover mais eficiência na sua implementação, apresentamos as propostas de ações a concretizar no 3.º ano da sua implementação (2023-2024).

No 2.º ano de implementação do PADDE verificou-se, a nível das três dimensões (pedagógica, organizacional e tecnológica e digital), uma evolução positiva no que se refere à concretização das ações definidas e dos seus objetivos, o que contribuiu para uma melhoria na transição digital.

É de salientar que, numa sociedade cada vez mais digital, em que é possível aprender em qualquer lugar e de múltiplas formas, a implementação do PADDE, pode ter um papel crucial para que esta fomente a procura de novas práticas pedagógicas. Para isso é preciso que se continue a procurar modelos de trabalho cada vez mais flexíveis, com novos desafios e projetos, procurando a diferenciação de metodologias, a personalização do ensino e procurando proporcionar aos alunos uma experiência educativa mais diversificada.



Embora o trabalho já realizado no agrupamento no âmbito do PADDE, com a dedicação e com o trabalho de todos os que estiveram e estão envolvidos na sua planificação, implementação e avaliação, seja positivo, é necessário continuar o trabalho que tem sido concretizado, no sentido de consolidar novas dinâmicas de trabalho e práticas pedagógicas e tornar o PADDE como algo identitário do agrupamento, envolvendo ainda mais toda a comunidade educativa.

No PADDE, para este ano letivo, foram definidas 6 novas ações, num total de 39, distribuídas pelas três dimensões ([clique para consultar o PADDE 2023/2024](#)).

Dimensões	Número de ações
Tecnológica e Digital	9
Pedagógica	24
Organizacional	6
Total	39