



Centro de Formação
Ordem de Santiago

Plano de ação 22/23

Embaixadora Digital
Eduarda Ferreira

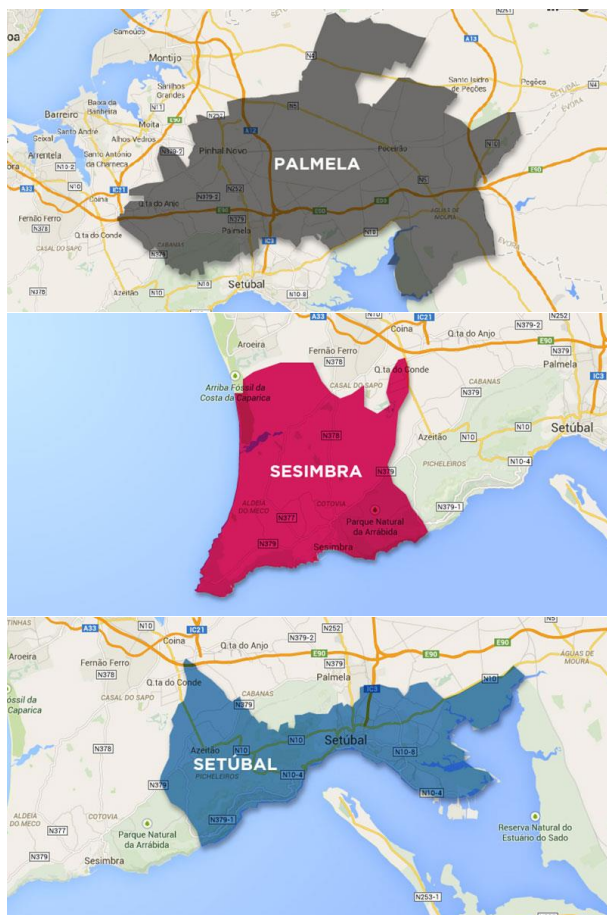
IDEIA PRINCIPAL - ORGANIZAR A INTERVENÇÃO DESTE ANO LETIVO COM O OBJETIVO:

O que queremos que fique do PADDE nas práticas da escola depois de 2023?

Contexto

- 3 concelhos: Palmela, Sesimbra e Setúbal
- 19 Agrupamentos / Escolas não agrupadas
- 19 Equipas de Desenvolvimento Digital - muitas com novas coordenações e elementos
- 7 AE/EnA com manuais digitais (MD): 1 na 1ª fase, 1 na 2ª fase e 5 na 3ª fase

Esta é uma realidade de grande dimensão e complexidade.

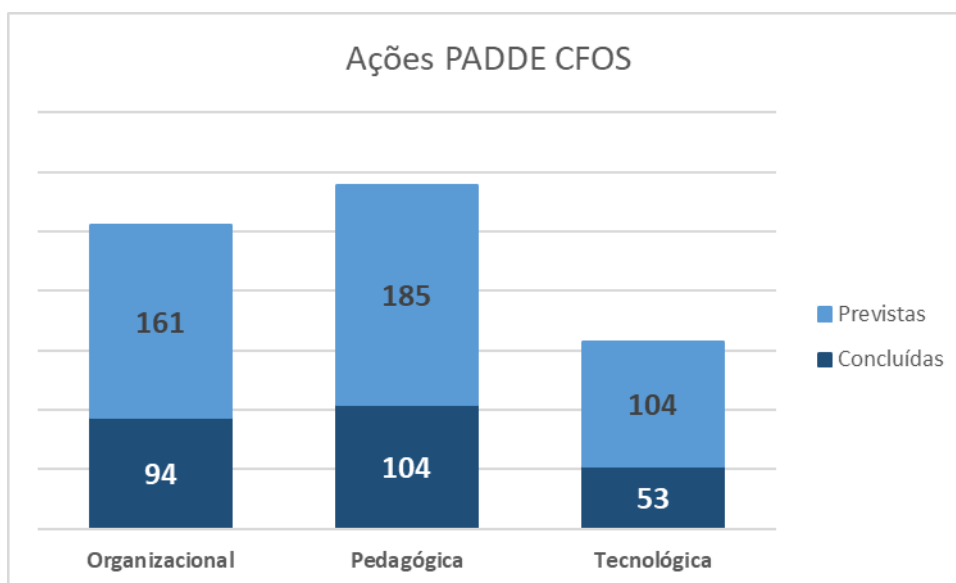


AE Palmela (3ª fase MD)
ES Palmela
AE José Maria dos Santos
AE José Saramago
ES Pinhal Novo

AE Quinta do Conde (2ª fase MD)
AE Michel Giacometti
AE Sampaio (3ª fase MD)
AE Navegador Rodrigues Soromenho
AE Boa Água (1ª fase MD)

AE Lima de Freitas
AE Sebastião da Gama
AE Barbosa du Bocage (3ª fase MD)
AE Azeitão (3ª fase MD)
AE Luísa Todi (3ª fase MD)
AE Ordem de Santiago
ES D. João II
ES Bocage
ES Dom Manuel Martins

Os dados das ações PADDE de 2021/22 evidenciam diversas velocidades de implementação:



Percentagem de ações concluídas por dimensão do PADDE	Organizacional		Pedagógica		Tecnológica/Digital	
	Previstas	Concluídas	Previstas	Concluídas	Previstas	Concluídas
CFOS	161	58%		56%		51%
AE Palmela	10	90%	12	67%	4	75%
ES Palmela	7	0%	3	0%	5	0%
AE José Maria dos Santos	7	43%	11	82%	5	40%
AE José Saramago	6	17%	11	9%	3	0%
ES Pinhal Novo	9	44%	4	0%	3	67%
AE Quinta do Conde	27	93%	19	95%	11	91%
AE Michel Giacometti	1	100%	4	0%	4	50%
AE Sampaio	9	100%	23	87%	17	82%
AE Navegador Rodrigues Soromenho	8	50%	8	63%	5	20%
AE Boa Água	7	29%	5	40%	1	100%
AE Lima de Freitas	10	20%	7	0%	6	33%
AE Sebastião da Gama	12	50%	5	80%	4	100%
AE Barbosa du Bocage	11	64%	6	67%	5	20%
AE Azeitão	7	86%	20	90%	5	100%
AE Luísa Todi	9	78%	17	41%	8	50%
AE Ordem de Santiago	10	30%	11	73%	0	0%
ES D. João II	3	67%	14	0%	9	22%
ES Bocage	6	17%	3	0%	6	0%
ES Dom Manuel Martins	2	100%	2	0%	3	0%

Prioridades

RELAÇÃO DE PROXIMIDADE

- ✓ Personalizar os emails, evitar o envio de emails gerais
- ✓ Realizar reuniões individuais com cada EDD
- ✓ Facultar o meu contacto telefónico
- ✓ Responder aos emails no período máximo de 24 horas

PRÁTICAS COLABORATIVAS

- ✓ Promover práticas colaborativas com recurso:
 - Moodle
 - partilha de calendário
 - partilha de pasta de documentos de trabalho
 - blogue com práticas digitais de cada AE/EnA
- ✓ Articular com o projeto MAIA, a AFC e a Escola Inclusiva

FORMAÇÃO

- ✓ Oficina de formação de acompanhamento e monitorização dos PADDE
- ✓ ACD em reposta às necessidades dos AE/EnA
- ✓ Apoio ao MOOC dos manuais digitais

PARCERIAS

- ✓ Rede de CFAEs Entre Tejo e Sado
- ✓ Articulação com o CCTIC da ESE Setúbal
- ✓ Envolvimento das Câmaras Municipais em eventos locais
- ✓ Apoiar as AE/EnA em parcerias que considerem estratégicas

Ações

ACOMPANHAMENTO

- Reuniões individuais** com cada AE/EnA no início do ano letivo e sempre que necessário ou solicitado
- Reuniões de grupo** – a realizar mensalmente
- Dinamização do espaço Moodle** Comunidade de Prática PADDE, todos os elementos das EDD são convidados a participar e não só as coordenações

PARTILHA

- Calendário colaborativo** – cada EDD pode divulgar as suas atividades e todos os AE/EnA podem ter conhecimento do que acontece nas outras escolas - teremos informação ‘em tempo real’ do que está a acontecer nas nossas escolas e mais facilmente podemos articular as nossas atividades
- Pasta partilhada** – com PADDE das 19 escolas/agrupamentos + Relatórios de monitorização + Lista elementos das equipas PADDE com contactos
- Blogue com partilha das práticas digitais de cada AE/EnA**
<http://padde.cfosantiago.edu.pt> – alternativa a uma newsletter por ser mais dinâmico e interativo, os posts podem ser partilhados e comentados; vai incluir novidades, boas práticas, eventos, formações de cada PADDE; permite a partilha mais regular de informação, maior interatividade e maior visibilidade

FORMAÇÃO

- Oficina de formação de Acompanhamento e Monitorização dos PADDE** – 2 turmas: Setúbal + Palmela e Sesimbra – a realizar de outubro 2022 a janeiro 2023
- ACD** em resposta às necessidades dos AE/EnA
- Apoio ao MOOC dos manuais digitais** - acompanhar as 5 escolas que estão a implementar os manuais digitais pela 1ª vez este ano letivo

EVENTOS

- Encontro sobre manuais digitais e práticas pedagógicas**, em articulação com o CCTIC da ESE de Setúbal
- Encontro com os formadores PTDs do CFOS**, para que os planos formativos de **capacitação digital dos docentes** se interrelacionem com as necessidades dos PADDEs
- Encontros concelhios em parceria com as Câmaras Municipais**, o objetivo é promover um maior envolvimento das entidades locais na transição digital das escolas e divulgar a toda a comunidade dos concelhos (1 encontro por concelho)
- Encontro no final do ano letivo com mostra de práticas digitais dos diversos AE/EnA** - com a presença e testemunho de alunas/os dos vários ciclos de escolaridade – possibilidade de docentes apresentarem propostas de comunicação para partilharem as suas práticas – possibilidade de salas paralelas estilo conferência. O objetivo é envolver o maior número possível de pessoas. Toda a estrutura, organização e divulgação será feita em colaboração com as EDD.

