



Este boletim tem como objetivo fundamental divulgar o trabalho realizado no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular.

*7 PARTILHAS porque somos 7 escolas.
7 PARTILHAS porque o 7 significa renovação.
7 PARTILHAS porque sai próximo do dia 7 de cada mês.*

Nº36 - Fevereiro 2023

PADDE em ação: inquietações e soluções

No âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital, os professores Luís Ornelas e Sofia Milheiro realizaram uma apresentação, no dia 24 de janeiro, sobre os seguintes tópicos:

- processo de monitorização/reformulação do PADDE;
- envolvimento da comunidade e divulgação do PADDE;
- utilização dos kits tecnológicos e dos manuais digitais - aspetos positivos e dificuldades sentidas.



Esta ação foi bastante importante para a partilha de dificuldades, inquietações, bem como de algumas soluções que as Equipas PADDE estão a sentir no desenvolvimento do processo de transição digital das escolas.

A Adjunta da Diretora
Sofia Milheiro



PADDE - Equipa Educativa do 8º ano

No âmbito do projeto PADDE, têm sido desenvolvidos muitos momentos de partilha (formais e informais) na equipa educativa do 8º ano.

Começamos o ano letivo com a ambientação à plataforma Teams (Criar de turmas, ativar notificações, criar de tarefas, personalizar mensagens, criar rubricas, entre outros). Foi também dinamizada uma sessão formativa sobre o bloco de notas escolar do *OneNote*, uma espécie de *dossier* digital de trabalho, com um conjunto de separadores com páginas, que permite trabalhar individualmente com os alunos nos seus Blocos individuais, preparar recursos na Área do professor, partilhar recursos na Biblioteca de conteúdos com os alunos e ainda colaborar com alunos numa mesma página na área de colaboração.





Ao longo do semestre foram sendo apresentadas algumas ferramentas digitais passíveis de ser utilizadas em sala de aula, tais como: *Classroomscreen* (uma tela de sala de aula digital, que fornece aos professores uma variedade de *widgets* diferentes, como opções de plano de fundo, criação de grupos, som, media, ferramenta de desenho, cronómetro e muito mais), formulários em *Word* (para Planos de Trabalho), Grelhas em *Excel* de preenchimento rápido, para registo do TAO. Foram ainda explorados o *Google Earth*, o *Story maps* e o *Genially*, como possíveis produtos finais dos cenários de aprendizagem que estão a terminar.



A Coordenadora de Equipa Educativa de 8º Ano
Silvia Rodrigues



Scoop do Dia - o ensino é híbrido!



Foto de Maria Mota P. Magalhães

Equipa Educativa de 7ºano promoveu momentos de formação interna entre os docentes durante o 1º semestre.

Estes momentos, formais e informais, previstos no âmbito do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE), tiveram um impacto real e construtivo na capacitação digital dos docentes da equipa.

De forma sucinta:

- P**artilharam-se saberes e modos de proceder entre os colegas da Equipa.
- A**ndeviu-se as Microsoft Education, explorando em conjunto o Teams, o OneNote com o seu Bloco de Notas Escolares, o Forms e a aplicação de Evolução de Leitura.
- D**ebataram-se ideias de como melhor trazer o digital para as diferentes dimensões da aprendizagem e da avaliação.
- D**esenvolveu-se a multiplicidade de usos de aplicações educativas lúdicas, como o Kahoot ou o Wordwall.
- E**xistiu-se um parecer positivo sobre estes momentos de partilha.

Os docentes da equipa têm mantido as partilhas entre si, nas reuniões de trabalho colaborativo que ocorrem quinzenalmente e online através da plataforma Teams.



Foto de João Simões P. Magalhães

O ensino que estimula o envolvimento dos alunos também através das tecnologias digitais favorece o processo de aprendizagem!



Aprendizagem Digital e Ensino Híbrido?! A opinião dos nossos alunos



Foto de Van Tay Media (iStock)

Qual a vossa opinião sobre a Aprendizagem Digital?

"Na opinião da turma, a utilização de dispositivos é **útil para as aprendizagens** nas aulas. Nós gostamos muito do **Kahoot!**, entre outras aplicações. Existem outros exemplos de algumas aplicações: o **OneNote**, **QUIZZZ** ou o **Teams**. Na opinião da nossa turma, a aplicação de que gostamos menos é o **Teams** porque tem algumas falhas." (Miguel, 7ºC)

"De uma forma geral, achamos que o uso da tecnologia é **bom e divertida**, mas poderíamos melhorar em alguns aspetos. Achamos que o uso da tecnologia é útil, mas muitas vezes consegue ser muito confuso **se os conteúdos não forem organizados de forma certa**. Por exemplo, a maior parte dos professores põe tarefas no **Teams**, mas alguns alunos podem ter alguma dificuldade em aceder ao mesmo ou em entregar uma tarefa." (Daisy e Manuel, 7ºG)

"Em geral **o uso de tecnologia na sala de aula é bom**. O uso da plataforma **Teams** é bom para desenvolver tarefas, aceder aos Planos de Trabalho ou até mesmo ver os recursos que os professores disponibilizam. Também em caso de trabalhos de pesquisa, ou em caso de dúvidas, se o professor deixar, poderemos ir pesquisar à internet." (Martim, 7ºD)

"Na nossa turma achamos que a Aprendizagem Digital é muito **melhor**. Achamos que ver vídeos ou jogar **Kahoot!** nos pode **ajudar** mais em termos de aprendizagens, além de que poderia permitir **nosmos de coligapoi muito pelo nos mooháiz**." (Daniela, 7ºA)



Foto de Elements Digital (iStock)

O uso de ferramentas digitais nos momentos de avaliação é positivo?

"Os testes interativos são uma forma **divertida** de realizar as avaliações. A aplicação interativa que gostamos mais é o **Kahoot!**." (Louane, Maria Inês e Miriam, 7ºH)

"Achamos que uma forma mais **divertida** de fazer questões de aula/ testes é fazendo quizzes em diferentes aplicações. Achamos que depois é mais fácil entender os conteúdos." (Daisy e Manuel, 7ºG)

"Quando realizamos um **Kahoot!** ou **QUIZZZ** os alunos **divertem-se mais**, mesmo sabendo que é para avaliação." (Martim, 7ºD)

Este ensino híbrido que combina diferentes ferramentas digitais, métodos e organizações da aula ajuda a aprendizagem?

"A nossa turma já teve essa experiência e acha que é **melhor para as aprendizagens**... e para o ambiente. Preferimos trabalhar com uso da tecnologia do que em papel." (Alicia, 7ºA)

"O uso das tecnologias é importante porque **facilita** a aprendizagem e torna-a **mais divertida**, pois os alunos têm mais **entusiasmo** em fazer as tarefas propostas." (Louane, Maria Inês e Miriam, 7ºH)

A Coordenadora de Equipa Educativa de 7º Ano

Célia Soares