

Por favor, indique a relevância desta ação de curta duração para a sua profissão/projetos de escola

Muito importante e relevante para implementar em sala de aula.

As metodologias ativas de aprendizagem fazem cada vez mais sentido, nomeadamente quando se recorre à tecnologia digital. Daí a importância de participar em formação que nos permita rever ou aprender sobre o assunto para melhor aplicar e promover a aprendizagem dos alunos.

Para a aplicação de estratégias pedagógicas no PAADE do meu agrupamento.

Conhecer novas metodologias, permite validar metodologias por mim praticadas, partilhar com colegas ideias.

Permitiu ter novas ideias para diversificar as estratégias digitais em sala de aula e dos obstáculos a ultrapassar para as aplicar.

capacitação docente

Foi uma mais-valia para o enriquecimento de competências em metodologias ativas e na partilha de práticas entre colegas.

Coordeno a área das TIC

A reflexão sobre o papel do digital na sala de aula do século XXI é uma necessidade num tempo de transformação. É de facto importante a troca de experiências e de reflexões para fomentar na comunidade uma mudança nas práticas de forma sustentada e acompanhada.

Permitiu aumentar os conhecimentos sobre diferentes práticas letivas com o recurso a metodologias digitais ativas, induzindo, eventualmente, réplicas noutras escolas.

Muito relevante pela urgência da inovação na sala de aula.

A frequência desta ACD teve como objetivo uma atualização da minha parte face à realização de atividades com tecnologias digitais e a implementação de metodologias ativas. Apesar de muito singela foi um momento em que tive oportunidade de ouvir práticas inovadoras e inspiradoras para a minha prática docente.

Bastante relevante

Esta ação permitiu-me contactar com algumas das práticas das diferentes escolas, permitiu-me comparar com as práticas por mim desenvolvidas e vai possibilitar a realização de encontro de partilha em momentos próprios com os meus colegas, a começar no Conselho Pedagógico do agrupamento.

Tratou-se de um espaço de partilha de informações e metodologias de ensino bastante atuais, com as novas estratégias pedagógicas centradas no aluno e na sua procura de conhecimento.

Esta ação veio validar as minhas escolhas relativamente a metodologias ativas integradas em sala de aula e partilhadas com os meus colegas no agrupamento. Se dúvidas houvesse, aqui seria o momento de alterar o que venho a implementar ao longo do período de docência, com uma tônica maior desde 2017-18, quando implementei o PPIP, juntamente com outros colegas.

integra-se no que faço na equipa PADDE

Utilização de novas práticas de metodologias ativas

Sedimentei algumas das metodologias já utilizadas e aprendei novas.

Relevante

Foi muito importante uma vez que integro, na minha escola, o PPMD e é fundamental trabalharmos com modelos ativos de aprendizagem

Muito relevante

Fazendo parte da equipa PADDE, participei no encontro com o objetivo de partilhar os conhecimentos apreendidos com a equipa.

Muito relevante.

Esta ação, embora de curta duração, foi bastante importante para os professores e projetos de escola.

Considero que a ação foi bastante positiva pois possibilitou a partilha e troca de ideias que mais tarde poderão ser postas em prática.

Muito relevante, visto que vou implementar portfólios com os meus alunos.

Muito relevante.

Este encontro veio reforçar a ideia de que temos de mudar a forma como transmitimos o conhecimento aos nossos alunos e como podemos chegar a eles da melhor maneira possível, utilizando as potencialidades das ferramentas digitais. <<

A partilha de experiências sobre metodologias ativas favorece a mudança de praticas

Informação, partilha e reflexão que permite ajustar e organizar melhor.

Levar informação para partilhar com os colegas para promover o cumprimento de ações PADDE.

Tem alguma relevância no sentido de trazer as experiências de outros colegas para assim percebermos se é adequada ou não à nossa disciplina ou se temos de mudar em conformidade com a disciplina e os projetos em realização.

A ação de formação permitiu conhecer mais metodologias e ferramentas digitais que, certamente, irei implementar em sala de aula.

Levou-me a tomar consciência que cada sala de aula pode ser um ambiente inovador de aprendizagem. O “digital” implica práticas pedagógicas ativas na sala de aula e Tem de ser sentido como uma mais-valia para o sucesso dos alunos, ser integrado no projeto educativo e nos vários projetos das escolas;

Troca de experiências

Contacto com colegas que vêm usando dinâmicas ativas na sala de aula e uso da tecnologia e as suas partilhas.

Tenciono aplicar em aula alguns dos métodos apresentados.

Uma mais-valia à minha prática letiva, uma nova oportunidade de aprendizagem e inspiração em projetos futuros.

A aquisição de mais uma ferramenta enriquecedora para a prática letiva.

Permitiu refletir sobre a importância da implementação de métodos digitais de ensino no ensino-aprendizagem.

A ação de formação foi relevante na medida que ensinou aos docentes novas metodologias a utilizar em contexto de sala de aula, incentivando-os a utilizar. Destaco a partilha de algumas aplicações/plataformas online que nos poderão ser benéficas na diversificação de estratégias pedagógicas.

Permitiu obter mais informação sobre metodologias e por terem sido dados exemplos concretos (sala aula invertida) o receio de implementar a metodologia é menor.

Como formadora foi importante ouvir as partilhas dos colegas e a opinião dos oradores por vezes com pontos de vista diferentes dos que já conhecia.

Esta ação foi extremamente importante, porque é na partilha que evoluímos e enriquecemos a nossa prática letiva.

Relembrar metodologias ativas e ganhar mais competências para as colocar em prática