

Balço Global da Formação - Indique por favor pontos fortes e/ou menos conseguidos, bem como sugestões para futuras iniciativas:

mais ações deste tipo com exemplos de ações e implementações em diversas disciplinas em artes.

Pontos fortes: assuntos abordados; qualidade dos intervenientes.

Pontos menos conseguidos: nada a registar.

De forma global a formação foi uma mais-valia para a minha formação profissional, na apresentação de ferramentas, RED, metodologias pedagógicas ativas, ludificação das aprendizagens, modelos híbridos e principalmente na necessidade de uma inovação tecnologia e pedagógica conjunta.

. Apresentações interativas, Atividades colaborativas, Criação de apps.

- Blogues e Bancos de imagens
- Storytelling, Frisos cronológicos, Mapas mentais, Infográficos, Som/podcast.
- Inclusão e acessibilidade, Bibliotecas digitais e Gestão bibliográfica

O balanço da formação é positivo. Teria sido interessante ouvir as experiências partilhadas nas outras salas.

A troca de ideias entre colegas foi muito interessante

Pontos fortes - o tema; oradores. Pontos fracos - os formandos poderiam ter passado por todos os temas.

Os oradores tiveram grande qualidade nas suas apresentações. Ser durante a tarde impede uma participação mais alargada de docentes pois têm aulas neste horário.

Muito bom

Pontos fortes: a organização; a preocupação pelo cumprimento dos horários; o dar voz a experiências reais, que estão a ser implementadas no terreno. Pontos fracos: O facto de alguns colegas não poderem participar porque estão a dar aulas (este ponto fraco é sistémico - a alternativa seria fazer a ação de formação ao fim-de-semana, aos professores é exigida formação fora do seu horário...). Sugestão: gravar as sessões e disponibilizá-las sob a forma de webinar.

Ponto forte - o dinamismo implementado e qualidade dos preletores.

Ponto fraco - demasiados temas tratados numa mesma ação.

Pontos fortes - partilha de práticas e comunicações inspiradoras.

Um ponto forte, destaco os oradores convidados. Muito interessante a mensagem que nos transmitiram. Os temas apresentados nas salas também foram muito interessantes e potenciadores de mudança de práticas. Gostei bastante!

A única questão menos conseguida foi a impossibilidade de participação, mas diversas "salas de aula" dos colegas. Mas o tempo disponível não o permitia.

O balanço é positivo e vem no sentido de serem necessários mais momentos de colaboração e de partilha do que se está realizando pelo menos nas diferentes Agrupamentos da área de jurisdição do CFOS.

Gostei das duas intervenções. Uma mais técnica e aplicada - Professora Sílvia Couvaneiro, e outra de cariz mais filosófico - Professor João Filipe de Matos, mas ambas muito enriquecedoras e com perspectivas algo diferentes.

As partilhas realizadas pelos colegas e, sobretudo, a intervenção dos dois oradores convidados foram para mim de extrema importância e deveriam ter sido gravadas e divulgadas a todo o pessoal docente do Distrito de Setúbal, pelo menos. Em iniciativas futuras, proponho que os workshops possam ser mais diversificados, mais práticos.

Os aspetos mais teóricos e gerais são uma perda de tempo. São necessários exemplos práticos de pessoas da mesma área, ou de áreas próximas.

Continuação destes encontros.
Troca de experiências
Ponto forte: o cumprimento dos tempos e horários para as apresentações; o facto de as apresentações se focarem em projetos práticos e não teorias. Ponto menos conseguido: a impossibilidade de assistir às 3 apresentações, por serem em simultâneo. As 3 tinham interesse para mim.
Muito positivo
Pretendia recolher o máximo de informação para partilhar com a minha equipa de trabalho, o que não foi conseguido devido à dinâmica estabelecida na primeira parte do encontro (escolha de uma temática/sala de trabalho).
Fortes: qualidade da organização e dos oradores; menos fortes: nada a salientar.
Múltiplos testemunhos práticos; clareza dos oradores; bastante pertinência nos temas abordados; O único aspeto menos positivo foi o facto de ser de curta duração.
Pontos fortes, todas as questões que foram levantadas em relação ao uso das tecnologias em sala de aula. A comunicação do professor João Matos foi muito interessante.
Boa organização, oradores conceituados, exemplos práticos. Num próximo encontro poderíamos praticar tudo o que aprendemos.
Gostei muito gostava de ver mais exemplos de outras disciplinas.
A qualidade e pertinência deste encontro, assim como a dos seus intervenientes, contribuiu para reforçar o que foi dito no parágrafo anterior, onde os temas abordados vão ao encontro de uma mudança gradual e controlada do processo ensino/aprendizagem, sem que haja uma descaracterização do papel do professor enquanto pedagogo.
Pontos fortes - A partilha de experiência; Ponto fraco - espaço muito grande não favoreceu a audição dos intervenientes
Pontos forte: - estrutura das sessões e qualidade da comunicação. Pontos fracos: - duração da 2ª parte e condições de temperatura da sala.
O ponto forte foi a partilha dos colegas dos diferentes agrupamentos.
Pontos fortes a partilha, pontos fracos só ter acesso a uma das experiências apresentadas.
O tema abordado foi o ponto mais importante, bem como os oradores que intervieram. Contudo, não poder assistir a todos os momentos foi uma desvantagem.
Tudo bom. Parabéns!
Bastante positiva
Fortes - Os especialistas convidados e a visão sobre a mudança de paradigma; salas partilhadas e apresentação de práticas pedagógicas Fracos- o facto de só poder participar numa das 3 salas/temáticas partilhadas
Não deixa de ser irónico que métodos de ensino digitais que visam combater, por assim dizer, as tradicionais aulas expositivas, tenham sido apresentados através de sessões expositivas (o que mostra que, frequentemente, estas ainda são o melhor meio de transmitir conhecimentos).

Sala paralela “Sala de aula invertida”, para o 1º Ciclo.

O ponto forte foi a partilha de experiências desenvolvidas noutras escolas. O ponto negativo foi o horário em que se desenvolveu.

Sendo o tempo diminuto para trocar ideias nos diferentes grupos, seria talvez mais interessante fazê-lo em grande grupo.

As duas primeiras palestras foram bastante idênticas (ponto fraco); poderiam mostrar como se utiliza as plataformas/aplicações (efetuar uma demonstração - ponto fraco). Assuntos muito atuais e relevantes (ponto forte); Clareza nas explicações por parte dos oradores (ponto forte); ótimo acolhimento e informações (ponto forte).

pontos fortes - oradores que apresentaram exemplos concretos com base na sua experiência com alunos;

pontos a melhorar - o espaço (o auditório não é muito acolhedor)

sugestões para futuras iniciativas: ações centradas apenas num tema, para que este possa ser mais explorado. Por exemplo, uma ACD específica sobre UMA ferramenta digital (apenas) e em vez de ler documentos com muita teoria... O resultado final poderia ser uma atividade criada com essa ferramenta digital. Este trabalho NÃO seria realizado como trabalho autónomo, mas sim durante o tempo efetivo da ACD. Desta forma, seria valorizado o tempo efetivo da formação e evitará uma sobrecarga de atividades, com a vantagem de ter o formador presente para esclarecer dúvidas no momento.

Pontos fortes: os convidados. Pontos menos conseguidos: o auditório, não muito confortável e a iluminação excessiva para se verem bem as projeções.

Salas paralelas
Partilha de experiências

Para além das excelentes comunicações plenárias, considero que o mais importante foi a oportunidade de ouvir colegas a falarem das suas práticas pedagógicas. Algo a repetir.