



Desenvolvimento Digital das Escolas
Plano de Ação



PADDE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

2021 - 2023



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Autores: Carlos Vilas, Jorge Ricardo, Pedro Francisco

Data: julho 2021



INTRODUÇÃO

É notória a mudança que o desenvolvimento tecnológico tem provocado nos mais diversos quadrantes da nossa sociedade. E a escola, sendo um dos seus mais importantes pilares, tem sentido essa alteração. É uma nova realidade à qual tem necessariamente de se adaptar e integrar, sob pena de perder o seu estatuto formativo. Tem de continuar a ser o espaço por onde navega conhecimento, no entanto, perceber que o percurso para se atingir o fim tem hoje, e futuramente, novos caminhos.

Os alunos de outrora viam na escola a única fonte de conhecimento e no professor o seu único transmissor. Hoje, a escola perdeu essa exclusividade. A aprendizagem pode acontecer nos mais diversos locais e a sala de aula sair do espaço confinado à escola.

O professor tem de estar preparado para ensinar a gerir o conhecimento, transformar-se no mediador e estimulador do processo de aprendizagem.

Tem de se consciencializar para esta nova realidade e estar sensível à importância de se capacitar para responder às novas exigências. É importante que saia da sua zona de conforto e se ligue ao espaço colaborativo, de partilha de experiências e saberes, permitindo-lhe acompanhar a mudança, não perdendo, no entanto, o real sentido da palavra educador.

A tecnologia assume um papel fundamental como elemento motivador e formador dos nossos alunos. As novas ferramentas digitais serão uma constante no dia-a-dia da escola, não só no contexto de sala de aula, mas em tudo o que envolve o processo educativo.

O PADDE, é assim o "dispositivo", por excelência, para conduzir todo o processo.

1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Carlos Vilas	Diretor	GR – 620 – Educação Física
Jorge Ricardo	Professor/Gestão do Website do AEJMS	GR – 240 – Educação Visual e Tecnológica
Pedro Francisco	Professor/Adjunto da Direção	GR – 550 - TIC



Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	10
Nº de alunos	2275
Nº de professores	182
Nº de pessoal não docente	75
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	1-9-2021 a 31-8-2023
------------------------------	----------------------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	16-7-2021
--	-----------

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

1.Período de aplicação	de 3 a 21 de maio 2021
------------------------	------------------------

2.Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	11	11	100	15	16	94	304	98	32
2º ciclo	8	7	88	34	28	82	601	280	47
3º ciclo	3	3	100	11	10	91	124	62	50

CHECK-IN

1.Período de aplicação	8-18 de janeiro 2021
------------------------	----------------------

2.Participação	
Nº de respondentes	137
%	79



3. Posicionamento dos docentes

Nível	%
1	70 (51%)
2	64 (47%)
3	3 (2%)

Outros Referenciais para Reflexão

De acordo com o resultado do Check-in, ainda existem muitos docentes no nível 1, sendo que existe quase o mesmo número no nível 2. Esta situação também decorre do facto da grande maioria dos docentes do Agrupamento pertencer a uma faixa etária acima dos 55 anos, cuja formação inicial não contemplou estas áreas digitais. Embora, nos últimos anos, tenhamos assistido a um aumento da capacitação digital dos docentes, a mesma ainda não reflete as verdadeiras necessidades para o desenvolvimento de um trabalho efetivo em sala de aula.

Existem também problemas ao nível socioeconómico que consideramos um fator limitador de acesso a novas tecnologias, como comprovado pelos cerca de 450 equipamentos distribuídos no 1º ciclo, aos alunos que beneficiam de Ação Social Escolar.

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	2,9	3,3	3,9
2º ciclo	3	3	3,5
3º ciclo	3,1	2,9	3,1

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa (percentagem)

	Nº alunos	Alunos Sem Computador e/ou Internet
1º ciclo	1111	561 (50,5%)
2º ciclo	616	110 (18%)
3º ciclo	135	35 (26%)



Serviços Digitais		
<i>Assinale com um X</i>	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contato com Encarregados de Educação	X	
Outros (indicar): Página Web	X	

Gestão de sistemas:

O Agrupamento conta com uma Equipa constituída por elementos da Direção que realizam a manutenção do parque informático e da infraestrutura de rede, da Escola EB 2/3 José Maria dos Santos.

Nas Escolas do 1º ciclo, o apoio e manutenção do parque informático é realizado pela Câmara Municipal de Palmela.

A gestão da página web do Agrupamento é feita por um docente com larga experiência.

Contamos com a parceria da InforAbreu que nos acessoria em tudo aquilo que respeita ao Software, assim como a gestão da plataforma do Agrupamento no Microsoft Office365/TEAMS.

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão *[Dados do SELFIE]*

<i>Valores médios dos resultados (1 a 5)</i>	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,5	3,7	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	2,6	3,1	3,4
Práticas de Avaliação	2,6	3	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,2	3,3	3,7

Nível de competência dos docentes por área (em %) *[Dados do Check-In]*

<i>Área</i>	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	59,1%	36,5%	4,4%
Ensino e aprendizagem	80,2%	19%	0,8%
Avaliação	68,6%	29,9%	1,5%
Capacitação dos aprendentes	46,7%	49,7%	3,6%
Promoção da competência digital dos aprendentes	76%	24%	0%



Comentários e reflexão

De acordo com os resultados apresentados, nomeadamente pela SELFIE, as áreas que se encontram mais deficitárias são as da “Pedagogia: Aplicação em sala de aula” e “Práticas de Avaliação”. São resultados que já eram esperados, indo ao encontro daquilo que era expectável inicialmente. Com os dados do Check-in, torna-se mais evidente que a área “Ensino e Aprendizagem” é aquela que se encontra mais deficitária, seguindo-se a da “Avaliação”. É necessário que nestas áreas específicas haja um investimento na capacitação dos docentes, por forma a que consigam ter as ferramentas certas para as aplicar em sala de aula e permitir realizar a avaliação das mesmas.

A área das “Competências Digitais dos Alunos”, mesmo estando num valor com indicador positivo, deverá ser uma das áreas de constante investimento, quer pelo seu trabalho específico na disciplina de TIC, quer de uma forma transversal a todas as disciplinas do currículo, recorrendo sempre que possível a ferramentas digitais, aumentando assim o seu reportório, apoiando-se tanto os alunos como os docentes na plataforma escolhida pelo Agrupamento.

Na área da “Pedagogia: Apoio e Recursos”, sendo a área que melhor resultado obteve, não é descurada a sua contínua atualização, sendo que serão criadas ações que permitam a constante renovação de recursos e o apoio a disponibilizar.

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3	2,8	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,1	2,8	3,5
Desenvolvimento profissional contínuo	2,9	3,1	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	57,7%	39,4%	2,9%



Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

A grande maioria dos Encarregados de Educação já estabelece comunicação com a Escola via e-mail, sendo encorajados a que o façam, mostrando abertura para conseguir acompanhar as mudanças digitais que estão e irão acontecer. Todas as reuniões de Encarregados de Educação durante o ano letivo 2020/2021 foram realizadas com recurso à plataforma Microsoft Office365/TEAMS.

Pessoal não docente

Por inerência das suas funções, apenas o pessoal não docente afeto aos Serviços Administrativos tem desenvolvido competências digitais que lhe permitem desempenhar as suas funções. O restante pessoal não docente (Assistentes Operacionais) não apresenta um grande desenvolvimento ao nível das competências digitais, sendo que essa será uma das áreas a trabalhar. Ainda assim, salienta-se que nos serviços ligados à papelaria e bar, tem havido um esforço para capacitar estes Operacionais com as ferramentas adequadas à evolução que estas áreas têm registado.

Sistemas de informação à gestão

Gestão de alunos - GIAE

Gestão de Pessoal Docente e Não Docente - GPV

Gestão de Correspondência recebida e expedida - OFICIAR

Plataforma E@D - Microsoft Office 365/TEAMS

Comentários e reflexão

Desde 2017 tem sido feito um esforço para que o funcionamento digital do Agrupamento seja uma realidade. Ano após ano, foi feita a introdução de novas ferramentas que permitiram uma economia de tempo e uma nova adequação às exigências atuais. Assim, foi adaptado o programa de gestão de alunos (GIAE) para a última versão, permitindo uma grande versatilidade na gestão do espaço e do tempo. O parque de equipamentos de impressão/digitalização foi adequado a cada escola do Agrupamento, ficando cada estabelecimento com um equipamento, situação que não se verificava anteriormente. Dotou-se os serviços administrativos, a direção e os diretores de turma de equipamentos que lhes permitiram um aumento significativo de qualidade no seu trabalho. Adoção de um software de gestão de correspondência recebida e expedida (OFICIAR) permitindo uma maior eficiência na gestão de correspondência, assim como do seu despacho e arquivamento. Criação de endereços de emails



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

institucionais para alunos, pessoal docente e não docente com a adoção da plataforma Microsoft Office 365/TEAMS. Grande dinâmica da página web do Agrupamento, sendo um veículo essencial de comunicação com a comunidade educativa e a comunidade no seu todo. Criação de uma newsletter mensal com informação sobre as diferentes atividades que são desenvolvidas no Agrupamento e disponibilização das mesmas, online, no jornal digital do Agrupamento - “Jornet”. Cada sala da EB 2/3 José Maria dos Santos equipada com computador, videoprojector e ligação à internet. Na mesma Escola 2 salas TIC. Em cada sala de Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo existe um computador com ligação à internet.

PADDE - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

Pretende-se que o PADDE seja a alavanca para a mudança, seja ela pedagógica, organizacional ou administrativa.

A modernização da abordagem pedagógica é fundamental, fazendo com que todo este processo se adequa às necessidades dos alunos, se torne mais atrativo, obtendo assim mais e melhores resultados em todo o processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos Gerais:

- Promover a literacia e as competências digitais dos docentes e da comunidade educativa no geral;
- Modernizar o agrupamento com mais e melhores recursos ao nível do digital;
- Promover a diversificação de ambientes pedagógicos;
- Integrar as tecnologias digitais no processo avaliativo;
- Introduzir práticas que possibilitem uma aprendizagem mais personalizada e flexível, centrada no aluno;
- Promover com as tecnologias digitais uma maior inclusão e acessibilidade dos alunos;
- Permitir combinar modalidades de aprendizagem - presencial, a distância ou híbrida.



Parceiros

- Câmara Municipal de Palmela
- Beltrão Coelho
- InforAbreu
- Centro de Formação Ordem de Santiago
- Rede das Bibliotecas Escolares

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none"> - Câmara Municipal de Palmela - Beltrão Coelho - InforAbreu 	- Promover a manutenção e adequação dos equipamentos e infraestrutura informática	2021/2023 (Manutenção/atualização de cerca de 90% do total do parque informático)	Elevada
		-Equipar todas as salas do 1º ciclo com videoprojetores (CM Palmela)	2021/2023 (100% das salas equipadas)	Elevada
Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Formação Ordem de Santiago - InforAbreu 	-Promover a formação necessária ao pessoal docente e não docente de acordo com as suas necessidades ao nível da capacitação digital	2021/2023	Elevada
		-Promover a formação necessária ao pessoal docente de acordo com as suas necessidades ao nível da plataforma adotada pelo Agrupamento - Microsoft Office365/TEAMS	2021/2022 (Promoção de uma ação para pessoal docente)	Elevada
	- Câmara Municipal de Palmela (Escola Virtual)	-Adquirir licenças para alunos e docentes da plataforma Escola Virtual, sendo a mesma integrada na plataforma adotada pelo Agrupamento - Microsoft Office365/TEAMS	2021/2023 (100% das licenças de acesso à plataforma Escola Virtual para alunos e docentes)	Elevada



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	-Rede das Bibliotecas Escolares	-Promover a articulação com as Bibliotecas do Agrupamento na disponibilização de livros em formato digital	2021/2023	Média/Elevada
--	---------------------------------	--	-----------	---------------

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Organizacional	- Câmara Municipal de Palmela	Promover o Agrupamento junto das entidades municipais e dos munícipes (tanto ao nível das ações dinamizadas como dos vários espaços que constituem o agrupamento).	2021/2023 Divulgação, e promoção, de ações desenvolvidas no agrupamento no website da câmara ou na newsletter da mesma.	Média/Elevada



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma							
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Métrica	Indicadores	Fonte/Dados	Data
Tecnológica e digital	Criação da figura de “Dinamizador Digital 3.0” (DD) por cada departamento/grupo disciplinar (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> -Potenciar o trabalho colaborativo; - -Comunicar e sensibilizar para os objetivos/ações inscritos no PADDE; --Comprometer a comunidade educativa com o PADDE; --Incluir estratégias de coaching e mentorias no desenvolvimento profissional docente; -Criar, modificar, usar e partilhar recursos educativos digitais para o ensino e a aprendizagem; -Integrar recursos educativos digitais no processo de ensino e de aprendizagem, utilizando a plataforma pedagógica adotada pelo Agrupamento; 	Docentes	2021/2022	Criação de 11 DD: 4 (no 1º ciclo, 1 por ano de escolaridade) 1 na Educação Pré-Escolar 6 (Departamentos do 2º e 3º ciclos + Educação Especial)	<ul style="list-style-type: none"> -Relatório/check list (anual) -Questionário a aplicar a cada docente dos Departamento (anual) -Relatório/check list trimestral elaborado pelos DD 	2021/2022



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Métrica	Indicadores	Fonte/Dados	Data
Tecnológica e digital	Formação para todos os DD sobre a plataforma utilizada no AE - Microsoft Office365/TEAMS (TD2)	Capacitar os DD para as várias ferramentas e serviços oferecidos pelo Office 365, a plataforma on-line colaborativa da Microsoft.	Dinamizadores Digitais	2021/2022	Disponibilização de pelo menos um momento de formação dirigido aos DD	-Relatório/check list anual realizado pelos DD	2021/2022 e anualmente
	Plano de formação docente na área da avaliação (TD3)	Promover e (re)pensar mudanças estruturais nos processos/instrumentos/práticas de avaliação utilizando ferramentas digitais	Docentes	2021/2022	Promoção de pelo menos uma ação de capacitação, por ano letivo	-Relatório/check list (anual) -Questionário a aplicar a cada docente dos Departamento (anual)-	Anualmente
	Disponibilizar formação na área do digital para Encarregados de Educação (TD4)	Aproximar as famílias das mudanças a implementar com o PADDE	Comunidade Educativa	2021/2022	Promoção de ações /recursos digitais, de capacitação para o público-alvo	-Questionário a aplicar aos Encarregados de Educação -Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual)	Anualmente
	Disponibilizar formação na área do digital para Assistentes Operacionais/Administrativos (TD5)	Comprometer toda a comunidade educativa nos objetivos/ações do PADDE	Comunidade Educativa	2021/2022	Promoção de ações /recursos digitais, de capacitação para o público-alvo	-Questionário a aplicar aos Assistentes Operacionais/Administrativos -Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual)	Anualmente



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Métrica	Indicadores	Fonte/Dados	Data
Pedagógica	Atividades da disciplina TIC suportadas pela Plataforma escolhida no AE com recurso aos kits tecnológicos dos alunos (P6)	Capacitar os alunos na utilização de ferramentas promotoras de atividades colaborativas, de autonomia, desenvolvimento da criatividade e responsabilidade	Alunos	2021/2022	Monitorização da atividade digital nas aulas da disciplina de TIC	-Aplicação TEAMS (Relatórios extraídos da plataforma) - Questionário a aplicar aos alunos (anual)	Anualmente
	Disponibilizar ensino à distância para alunos que se encontram impossibilitados de frequência presencial (P7)	- Promover a aprendizagem personalizada; - Possibilitar a todos os alunos o acesso às aprendizagens; - Promover a inclusão de alunos impossibilitados de participar em atividades presenc	Alunos	2021/2022	Comprovação através de declaração/atestado médico ou por determinação da EMAIE	-Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual)	Anualmente
	Workshop para todos os níveis de ensino sobre segurança digital (P8)	- Desenvolver as competências digitais dos alunos de uma forma transversal ao currículo; - Promover uma cidadania digital de qualidade; - Promover competências sociais e emocionais; - Combater a exclusão e o cyberbullying; Promover, no ambiente educativo, a prática de comportamentos seguros na presença online.	Docentes e alunos	2021/2022	Promoção de pelo menos um workshop, por ano letivo, tendo como alvo, 50% das turmas identificadas	- Questionário a aplicar aos alunos (anual) -Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual)	Anualmente



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Métrica	Indicadores	Fonte/Dados	Data
Pedagógica	Workshop para todos os níveis de ensino sobre cyberbullying (P9)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências digitais dos alunos de uma forma transversal ao currículo; - Promover uma cidadania digital de qualidade; - Promover competências sociais e emocionais; - Combater a exclusão e o cyberbullying; 	Alunos	2021/2022	Promoção de pelo menos um workshop, por ano letivo, tendo como alvo, 50% das turmas das turmas identificadas	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a aplicar aos alunos (anual) -Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual) 	Anualmente
	Criação de um portefólio digital com recurso à plataforma Microsoft Office365/TEAMS que acompanhe o aluno desde o 1º ao 6º/9ºano de escolaridade (P10)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a autonomia dos alunos; - Promover o comprometimento dos alunos no processo de avaliação; - Utilizar as ferramentas digitais de uma forma pedagógica e impactante no processo ensino-aprendizagem; 	Docentes e alunos	2021/2022	Criação do portefólio digital em 2021/2022, nos anos iniciais de ciclo: 1º, 5º e 7º anos	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a aplicar aos alunos (anual) -Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual) -Questionário a aplicar a cada docente dos Departamento (anual) 	Anualmente



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Métrica	Indicadores	Fonte/Dados	Data
Pedagógica	Utilização do kit tecnológico para a realização da avaliação diagnóstica (P11)	Promover junto dos professores a utilização da plataforma escolhida pelo Agrupamento para realização de tarefas de avaliação	Docentes	Setembro/ Outubro 2022/2023	Realização da avaliação diagnóstica com recurso à plataforma MS Office365/TEAMS, quando forem disponibilizados equipamentos para todos os alunos	- Questionário a aplicar aos alunos (anual) -Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual) -Questionário a aplicar a cada docente dos Departamento (anual)	Anualmente
	Dinamização de uma tarefa/atividade na plataforma Microsoft Office365/TEAMS, pelo menos uma vez por período com recurso ao kit tecnológico dos alunos (P12)	Capacitar os docentes para a utilização da(s) plataforma(s) digitais no processo de ensino-aprendizagem.	Docentes	2021/2022	Dinamização de uma atividade/tarefa com recurso à plataforma MS Office365/TEAMS, em cerca de 50% das disciplinas	- Questionário a aplicar aos alunos (anual) -Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual) -Questionário a aplicar a cada docente dos Departamento (anual)	Anualmente
	Utilização do kit tecnológico para a realização da autoavaliação dos alunos feita através da plataforma Microsoft Office365/TEAMS (P13)	Capacitar os docentes e alunos para a utilização da(s) plataforma(s) digitais no processo de avaliação	Docentes e alunos	2021/2022	Realização do registo da autoavaliação dos alunos com recurso à plataforma MS Office365/TEAMS, em cerca de 50% das disciplinas	- Questionário a aplicar aos alunos (anual) -Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual) -Questionário a aplicar a cada docente dos Departamento (anual)	Anualmente



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Métrica	Indicadores	Fonte/Dados	Data
Pedagógica	Projeto Curricular Turma - recurso ao digital para a concretização das diferentes ações / atividades (P14)	-Promover a partilha de conteúdos digitais entre os diferentes intervenientes no processo, utilizando a plataforma escolhida pelo Agrupamento -Promover a utilização de equipamentos e aplicações digitais na construção de um Projeto	Docentes	2021/2022	Concretização das diferentes ações/atividades do PCT com recurso à plataforma MS Office365/TEAMS, em cerca de 75% das turmas/grupos	-Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual) -Questionário a aplicar a cada docente dos Departamento (anual)	Anualmente
	Banco de recursos digitais do Agrupamento: *Acesso à plataformas das editoras *Espaços de acesso criados pelas diferentes disciplinas (P15)	-Promover a criação e o consumo de conteúdos digitais por parte de professores e alunos; - Criar, modificar, usar e partilhar recursos educativos digitais para o ensino e a aprendizagem.	Comunidade educativa	2021/2022	Acesso a uma plataforma de uma das editoras (2021/2022) Criação de conteúdos em pelo menos 75% das disciplinas (2021/2022)	-Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual) -Questionário a aplicar a cada docente dos Departamento (anual)	Anualmente



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Métrica	Indicadores	Fonte/Dados	Data
Pedagógica	Criação de Tutoriais de auxílio ao trabalho de alunos, docentes e Encarregados de Educação; organização dos mesmos em espaço próprio na página do Agrupamento - “Espaço Office365/TEAMS” (P16)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os professores, alunos e Encarregados de Educação na utilização da plataforma escolhida pelo Agrupamento - Utilizar os recursos de conversações online, calendário e armazenamento de ficheiros da Equipa. 	Comunidade educativa	2021/2022	Elaboração pela Equipa PADDE e pelos DD, de diversos tutoriais sobre o Trabalho a ser realizado na plataforma MS Office 365/Teams	-Relatório/check list (anual)	Anualmente
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Métrica	Indicadores	Fonte/Dados	Data
Organizacional	Passagem para a periodicidade quinzenal a disciplina de TIC, em vez de semestral (O17)	Capacitar os alunos, ao longo do ano letivo, para a utilização da plataforma adotada pelo Agrupamento	Alunos	2021/2022	Apresentação da proposta, devidamente fundamentada em Conselho Pedagógico	-Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual)	2021/2022
	Continuar a utilizar a plataforma Microsoft Office365/TEAMS: -constituição de equipas (Departamento; Grupos disciplinares; Conselhos de Turma e Ano; Estruturas intermédias; turma/disciplina; Projetos/Clubes) na plataforma Microsoft Office365/TEAMS) (O18)	<ul style="list-style-type: none"> -Capacitar os docentes para a utilização da(s) plataforma(s) digitais no processo de ensino-aprendizagem. - Promover a literacia e as competências digitais dos docentes. 	Docentes	2021/2023	Criação de todas as equipas que se entendam necessárias para o trabalho colaborativo entre todos os elementos da Comunidade Educativa na plataforma MS Office365/TEAMS (Set/Out de cada ano letivo)	<ul style="list-style-type: none"> -Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual) -Questionário a aplicar a cada docente dos Departamento (anual) 	Anualmente



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Métrica	Indicadores	Fonte/Dados	Data
Organizacional	Utilização dos endereços de correio eletrónico institucionais para toda a comunidade educativa (O19)	<ul style="list-style-type: none"> - Agilizar os canais de comunicação interna - Definir a identidade digital profissional de todos os membros da comunidade educativa 	Comunidade educativa	2021/2023	Meio de comunicação preferencial por todos os elementos da comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual) -Questionário a aplicar a cada docente dos Departamento (anual) 	A partir de 2021/2022
	Criação/atualização dos espaços destinados à disciplina TIC ou a atividades que recorram a equipamentos digitais (O20)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho colaborativo; - Promover a partilha de ideias e o empreendedorismo; - Agilizar os canais de comunicação interna - Definir a identidade digital profissional de todos os membros da comunidade educativa 	Comunidade educativa	2021/2023	<ul style="list-style-type: none"> -Criação de pelo menos um espaço (“Laboratório de Informática”) -Reformulação de pelo menos uma das salas de TIC existentes 	-Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual)	A partir de 2021/2022
	Criação de uma equipa de Apoio ao Parque Digital da Escola (DD+EQPADDE) (O21)	<ul style="list-style-type: none"> -Potenciar uma gestão eficiente da informação; -Gerir a infraestruturas tecnológica da escola; 	Comunidade educativa	2021/2023	Equipa constituída pelo menos com 10 elementos, num universo de 14	<ul style="list-style-type: none"> -Relatório/check list a elaborar pela equipa PADDE (anual) -Questionário a aplicar a cada docente dos Departamento (anual) -Relatório/check list anual realizado pelos DD 	A partir de 2021/2022
	Criação de um regulamento de utilização, do kit tecnológico em espaço escolar, integrando este o Regulamento interno (O22)	<ul style="list-style-type: none"> -Potenciar uma gestão/utilização eficiente dos kits tecnológicos de uma forma responsável e segura 	Comunidade Escolar	2021/2023	Equipa PADDE + DD	-Regulamento interno	2021/2023



Comentário e reflexão

O conjunto de ações ao nível da dimensão Tecnológica e digital, visam potenciar e otimizar o trabalho docente, capacitando-o com as ferramentas e conhecimentos necessários para fazer face a esta nova realidade com o digital. Considerando o facto da informação digital se atualizar de forma constante e as novas aplicações emergirem frequentemente, propomos a criação da figura de dinamizador digital com o objetivo de, por um lado, organizar e filtrar todo um conjunto de potencialidades do digital a partilhar com os pares, por outro, ser o elo de ligação entre a equipa PADDE e os docentes dos diversos departamentos.

Quanto às ações a desenvolver no âmbito da dimensão Pedagógica, as mesmas visam:

- Economia de recursos e consciencialização ambiental (passando a gastar menos recursos como o papel, por exemplo)
- Consciencialização de boas práticas de navegação na internet (segurança, cyberbullying, ...)
- Promoção de uma maior autonomia nos alunos (com o recurso a uma biblioteca/repositório online de conteúdos)
- Melhorar o acesso ao ensino a todos os alunos (acesso remoto/aulas online)

No que concerne às atividades da dimensão organizacional, estas têm como principal objetivo a promoção do uso da plataforma Office365 junto da comunidade escolar (docentes e alunos), a institucionalização das comunicações entre os vários membros da comunidade escolar (através de email institucional e da generalização de equipas criadas na Plataforma Office365)



2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

Inovar para o sucesso...

Transformar a escola num espaço (atrativo) e inovador, dotado de meios e saberes capazes de acompanhar a evolução natural da atividade tecnológica, capacitando a sua comunidade para os desafios vindouros.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Email institucional	Sempre que necessário (ao longo do ano letivo)	Direção; Serviços Administrativos; Docentes
	Microsoft TEAMS	Sempre que necessário	Coordenador de Equipa; Docentes pertencentes às equipas
	Microsoft Office 365	Sempre que necessário	Gestor de Equipas
	Newsletter	Mensalmente	Direção; Gestor da Página Web
Alunos	Email institucional	Sempre que necessário	Direção; Docentes; Alunos
	Página da escola	Sempre que necessário	Direção; Gestor da Página Web
	Microsoft TEAMS	Sempre que necessário	Docentes
	Microsoft Office 365	Sempre que necessário	Docentes; Gestor de Equipas
	Newsletter	Mensalmente	Direção; Gestor da Página Web
	Rádio Escolar (Rádio “Caramelitos”)	Sempre que necessário (ao longo do ano letivo)	Docentes; Alunos



Destinatários	Meios	Data	Responsável
Organizacional	Email institucional	Sempre que necessário	Serviços Administrativos; Direção
	Newsletter	Mensalmente	Direção; Gestor da Página Web
Encarregados de Educação	Email	Sempre que necessário	Diretor de Turma/Professor titular de turma; Direção; Serviços Administrativos
	Página da escola	Sempre que necessário	Direção; Gestor da Página Web
	Newsletter	Mensalmente	Direção; Gestor da Página Web
Comunidade Educativa	Página da escola	Sempre que necessário	Direção; Gestor da Página Web Equipa Jornet
	Jornal do Pinhal Novo	Mensalmente	Gestor da Página Web; Equipa Jornet
	Jornal online do Agrupamento	Sempre que necessário	Gestor da Página Web; Direção
	Newsletter	Mensalmente	

2.4. Monitorização e avaliação

Dimensão Tecnológica e Digital

Monitorização	Avaliação
Dinamizadores Digitais e Equipa PADDE	Relatório/Check List; Questionários Anual

Dimensão Pedagógica

Monitorização	Avaliação
Dinamizadores Digitais e Equipa PADDE	Relatório/Check List; Questionários; Aplicação TEAMS Anual



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Dimensão Organizacional	
Monitorização	Avaliação
Equipa PADDE	Relatório/Check List; Questionários Anual