




A utilização de diferentes ferramentas digitais nas aprendizagens dos nossos alunos! - 7º Ano

A utilização de diferentes ferramentas digitais para o desenvolvimento de aprendizagens essenciais e/ou a consolidação dos conhecimentos é essencial, dado que a sociedade, em geral, vive um conjunto de transformações a que a Escola não pode ficar indiferente.

Na atualidade os estudantes necessitam de possuir um conjunto de competências, como a criatividade, o espírito crítico, a colaboração, a iniciativa, a autonomia ou a capacidade de resolução de que lhes permita viver e “sobreviver” quer a nível pessoal, social e cultural.

Perante este contexto, torna-se cada vez mais importante articular os currículos escolares com a utilização de tecnologias digitais, como forma de promover estas competências.

Assim, para a melhoria da aquisição das aprendizagens essenciais, incluindo no âmbito de diferentes atividades e no desenvolvimento dos diferentes cenários de aprendizagens, são, frequentemente, utilizadas ferramentas digitais.

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049	
CÊNCIAS NATURAIS 7º ANO	
Nome: Mariana Noa Antunes	Nº: 16 Turma: 7º H
BI_MINERAL	
TORBERNITE	
	
Formula química: $Cu(UO_2)_2(PO_4) \cdot 6-12(H_2O)$	
Propriedades	
Car: Vários tons de verde	Dureza: 2 - 2,5
Trazo/riscão: Verde-clara	Civagem: Perfeita segundo a face (001); Boa segundo a face (100)
Brilho: Vitreo, nacarado	Fraturo: Irregular
Ocorrência em Portugal e/ou a nível mundial:	
É um mineral de fosfato, radioativo, encontrado em granitos e outras rochas portadoras de urânio, como mineral secundário. Existe em vários pontos do mundo como a Alemanha, França e Inglaterra, em Portugal também se pode encontrar este mineral na Mina da Urgeirica, Helas, zona de Forte Velho e também em Trancoso na Mina de cima de Reboleiro.	
Aplicações do mineral:	
Como mineral radioativo, a torbernite tem alguma expressão como minério de urânio. Os seus cristais distintos e de cor forte tornam-na desejada por colecionadores de minerais. Uma vez que a torbernite é radioativa, os colecionadores deverão tomar as precauções apropriadas no seu manuseamento e armazenamento.	

Na aquisição das diferentes aprendizagens, os alunos utilizaram diferentes ferramentas digitais: motores de busca; *Word* (aplicação de processamento de texto); *Excel*; *PowerPoint*; *Genially*; *Canva* e *Publisher*. Os alunos também consideram que a utilização, por parte dos professores, de plataformas digitais com vídeos e exercícios interativos; *quizzies*, *Kahoot*; *google forms* são bastantes interessantes e benéficas na aquisição dos conhecimentos.



Na elaboração de trabalhos (quer com apresentação escrita e/ou oral), na disciplina de Ciências Naturais, por exemplo, várias destas ferramentas contribuíram para trabalhos mais interessantes e interativos.



No presente cenário de aprendizagem “*As expressões da Liberdade*”, no âmbito das Oficinas do 5@bER sem Fronteiras, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação estão a ser realizados vídeos. No âmbito do Projeto de Educação Sexual da Turma, também estão a ser realizados vídeos alusivos aos temas do Projeto. Os vídeos estão a ser desenvolvidos no editor *CapCut*.

Algumas opiniões dos nossos alunos...

“Eu acho que o uso das tecnologias, em particular destas aplicações, é eficaz para fazer trabalhos de uma forma diferente e mais interativa.” (M^a Inês Fryxell, 7º H)

“O uso deste tipo de aplicações facilita e contribui para aprendermos de forma mais divertida.” (Estela Correia, 7ºH)

“As aplicações são úteis, práticas, usam-se facilmente e é diferente o modo de aprender conhecimentos.” (M^a Leonor Rodrigues, 7º H)

“Nós achamos que o uso de aplicações digitais é intuitivo e contribui para que a elaboração dos trabalhos seja menos “chata”. Há mais diversidade de tarefas que podemos realizar e é mais prático. Se soubermos utilizar é ótimo para aprender.” (Miguel Calado e Margarita Zayachkovska, 7ºF)